

BIBLIOGRAFÍA DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUAIS

- Para que la sombra no sea.* RODRÍGUEZ CAO, L. (2019). Ed. Guiverny.
- Supermentes. Reconocer las altas capacidades en la infancia.* SECANILLA, E. (2019). Ed. Gedisa.
- Actividades físicas y altas capacidades. Propuestas didácticas.* VIDAL, S. (2018). Ed. Horsori.
- Colección: Las altas capacidades en la escuela inclusiva.* DAUDER, M. S. (2013-2018). Ed. Horsori.
- El genio que llevas dentro.* BUSTO, A. e CARMONA, O (2018). Ed. B de Blok (Ediciones B).
- Emociones. La cara oculta de las altas capacidades.* ARROYO, S. (2018). Ed. Horsori.
- The three-ring conception of giftedness: a developmental approach for promoting creative productivity in young people.* RENZULLI, J. S. e REIS, S. M. (2018). In (Eds.) S.I. Pfeiffer, E. Shaouressy-Dedrick, & M. Foley – Nicpon. *Apa Handbook of Giftedness and Talent (185-199)*. American Psychological Association.
- ¡Yo sí que valgo! Las altas capacidades en la escuela inclusiva.* DAUDER, M. (2018). Ed. Horsori.
- ¿Las ballenas tienen saliva? Guía para padres con hijos de altas capacidades.* FERNÁNDEZ, T. e SÁNCHEZ T. (2018). Ed. Ingenia.
- ¿Para que voy al colegio? Guía para padres con hijos de altas capacidades.* FERNÁNDEZ, T. e SÁNCHEZ T. (2018). Ed. Ingenia.
- Altas capacidades intelectuales: guía práctica de atención alumnado.* DORADO, M. (coord.) (2017). Ed. Altaria.
- Atención integral al niño con altas capacidades intelectuales: pautas para intervenir a nivel familiar y escolar tras el diagnóstico.* SÁNCHEZ ANEAS, A. (2017). Ed. CreateSpace Independent Publishing Platform.

- Identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades.* PFEIFFER, S. (2017).
Universidad Internacional de La Rioja (UNIR Editorial).
- Neuroeducación en el aula. De la teoría a la práctica.* GUILLÉN, J. C. (2017). Ed.
Createspace.
- Dale la vuelta a tu clase: lleva tu clase a cada estudiante, en cualquier momento y en
cualquier lugar.* BERGMANN, J. e SAMS, A. (2016). Ed. SM.
- El cerebro matemático. Cómo nacen, viven y a veces mueren los números en nuestra
mente.* DEHAENE, S. (2016). Ed. siglo XXI.
- El modelo tripartito sobre la alta capacidad y las mejores prácticas en la evaluación de
los más capaces.* PFEIFFER, S. I. e BURKO, J. (2016). Revista de educación,
368.
- Enriqueciendo el currículo para todo el alumnado (Desarrolla tu talento).* RENZULLI,
J. e REIS. S. (2016). Ápeiron Ediciones.
- ¿Las ballenas tienen saliva?: Guía para padres con hijos de altas capacidades.*
FERNÁNDEZ, T. e SÁNCHEZ, M. T. (2016). Ed. Ingenia.
- ¿Hay alguien ahí? Luces y sombras de la sobredotación.* RODRÍGUEZ DE LA TORRE,
M. E. (2016). Ed. Meridiano.
- A mí no me parece. Casos prácticos para comprender la alta capacidad.* ALEGRÍA, E.
R. e RUIZ MUHAMED, F. (2015). Ed. Paraninfo.
- Escuelas creativas: La revolución que está transformando la educación.* ROBINSON, K.
e ARONICA, L. (2015). Ed. Grijalbo.
- Monográfico: Alta capacidad y desarrollo del talento: aspectos críticos.* VV.AA. (2015).
Revista de Educación, nº 368. Abril- junio.
- Niños con altas capacidades: cómo gestionar sus emociones.* GÓMEZ, M. T. (2015). Ed.
Medici.
- Niños inteligentes. Guía para desarrollar sus talentos y altas capacidades.* MARTÍN, P.
(2015). Ed. Palabra.

- Puedo 1-2. Programa de orientación educativa para alumnos de altas capacidades o superdotados.* GARNICA, M. (2015). Ed. CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar & Especial.
- SICO. Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3 e Nivel 4. Cuaderno de trabajo para alumnos con altas capacidades intelectuales.* ELICES, J. A.; PALAZUELO, M. M. e DEL CAÑO, M. (2015). Ed. CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar & Especial.
- ¿Qué sabemos de las altas capacidades? Preguntas, respuestas y propuestas para la escuela y la familia.* GUIRADO, A. (2015). Ed. Graó.
- Guía para profesores. O triángulo máximo das altas capacidades.* POMAR, C. M. (2014). Ed. CSI-F.
- ¿Demasiado inteligente para ser feliz?: Las dificultades del adulto superdotado en la vida cotidiana.* SIAUD-FACCHIN, J. (2014). Ed. Paidós.
- Alumnos con altas capacidades intelectuales: características, evaluación y respuesta educativa.* ELICES, J. A.; PALAZUELO, M. M. e DEL CAÑO, M. (2013). Ed. CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar & Especial.
- El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria.* BATLLE, R. (2013). Ed. PPC.
- Las necesidades emocionales en niños con altas capacidades.* ROMAGOSA, M. (2013). Ed. ALJIBE.
- Neuroeducación: sólo se puede aprender aquello que se ama.* MORA, F. (2013). Ed. Alianza.
- Altas capacidades intelectuales: la asignatura pendiente.* CARRERAS, L. (2012). Ed. Horsori.
- Altas capacidades intelectuales: pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación en período escolar.* MARTÍNEZ, M. e GUIRADO, A. (coords.) (2012). Ed. Graó.
- Altas capacidades intelectuales. Programas de enriquecimiento curricular.* AROCAS SANCHÍS, E. e VERA LLUCH, G. (2012). Ed. CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar & Especial.

- Dificultades asociadas a las altas capacidades intelectuales. Guía para profesores y orientadores.* FERNÁNDEZ REYES, M. T. e SÁNCHEZ CHAPELA, M. T. (2012). Ed. MAD.
- Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo. Un modelo de respuesta educativa.* TORREGO, J. C. (coord.) (2011). Ed. Fundación SM e Fundación Pryconsa.
- El cerebro y la inteligencia emocional. Nuevos descubrimientos.* GOLEMAN, D. (2011). Ed. Zeta Bolsillo.
- Alumnado con altas capacidades. Escuela Inclusiva.* MARTÍNEZ, M. e GUIRADO, A. (coords.) (2010). Ed. Graó.
- Cómo ayudar a un hijo con altas capacidades.* FERNÁNDEZ, T. e SÁNCHEZ, T. (2010). Ed. MAD.
- Cómo detectar y evaluar a los alumnos con altas capacidades intelectuales. Guía para profesores y orientadores.* FERNÁNDEZ, M. T. e SÁNCHEZ, M. T. (2010). Ed. MAD.
- La educación del talento.* MARINA, J. A. (2010). Ed. Ariel.
- Mentes creativas.* GARDNER, H. (2010). Ed. Paidós.
- Niños superdotados.* ACEREDA, A. (2010). Ed. Pirámide.
- Colección Talentos en Acción. Cuadernos de entrenamiento cognitivo creativo.* REGADERA, A. (2009). Ed. Brief.
- CRACMAT. Alta capacidad intelectual. Razonamiento matemático.* TORRES, I. (2009) Ed. Infova.
- Superdotación y Asperger.* BENITO, Y. (2009). Ed. EOS.
- La construcción del éxito y del fracaso escolar.* PERRENOUD, PH. (2008). Ed. Morata.
- La integración sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos.* AYRES, A. J. (2008). Ed. TEA.
- Programa de enriquecimiento extracurricular 96 actividades para estimular el pensamiento divergente en el alumnado de Educación Primaria (PREPEDI I). Programas de Innovación Educativa.* ARTILES, C. e JIMÉNEZ, J. (coord.)

- (2007). Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Gobierno de Canarias.
- Alumnos con capacidad superior. Experiencias de intervención educativa.* PÉREZ, L. (coord.) (2006). Ed. Síntesis.
- Alumnos superdotados y talentosos.* VALADEZ, M. D.; BETANCOURT, J. e ZABALA, M. A. (2006). Ed. Manual Moderno.
- Aprendizaje centrado en el alumno. Metodología para una escuela abierta.* ONTORIA, A. (2006). Ed. Narcea.
- Niños con altas capacidades. Quiénes son y cómo tratarlos.* ARTOLA, T.; BARRACA, J. e MOSTEIRO, P. (2005). Ed. Entha.
- Niños superdotados. La inteligencia reconciliada.* ADDA, A. e CATROUX, H. (2005). Ed. Paidós.
- El niño superdotado (Niños y adolescentes).* FEENSTRA, C. (2004). Ed. Medici.
- Niños inteligentes: Guía para desarrollar sus talentos y altas capacidades.* MARTÍN, P. (2004). Ed. Palabra.
- APDI. Cuadernos 0-8. Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia.* YUSTE, C. (2001-2003). Ed. ICCE.
- La creatividad en el contexto escolar.* PRIETO, M. D.; LÓPEZ, O. e FERNÁNDEZ, C. (2003). Ed. Pirámide.
- Una educación de calidad para todos. Reforma y contrarreforma educativas en la España actual.* FEITO, R. (2002). Ed. Siglo XXI.
- Educar hijos inteligentes.* PÉREZ, L.; DOMÍNGUEZ, P.; LÓPEZ, C. e ALFARO, E. (2001). Ed. CCS.
- Alumnos de altas capacidades. Identificación e Intervención Educativa.* ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B. (2000). Ed. Bruño.
- Diagnóstico y educación de los más capaces.* JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2000) Ed. Pearson.
- La vida según un superdotado.* DELGADO MAGRO, E. (2000). Ed. Tecum.
- Los alumnos intelectualmente bien dotados.* HUME, M. (2000). Ed. EDEBE.

- Mi hijo es superdotado. Y ¿ahora qué?.* GÓMEZ, J. L. (2000). Editorial EOS Instituto de Orientación Psicológica Asociados.
- Niñas, mujeres y superdotación.* ELLIS, J.; WLLINSKY, J. e ORTEGA RUIZ, R. (1999). Ed. Narcea.
- Aspectos teóricos e instrumentales en la identificación del alumno superdotado y talentoso.* CASTELLÓ, A. e BATLLE, C. (1998). Faísca. Revista de altas capacidades, nº 6, 26-66.
- El desarrollo de los más capaces.* DOMÍNGUEZ, P.; PÉREZ, L. e DÍAZ, O. (1998). Ed. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.
- La educación de los niños más capaces.* WALLACE, B. (1998). Ed. Machado Grupo de Distribución.
- La superdotación.* ACEREDA, A. e SASTRE, S. (1998). Ed. Síntesis.
- La superdotación intelectual: modelos, identificación y estrategias educativas.* TOURÓN, J.; PERALTA, F. e REPÁRAZ, C. (1998). Ed. EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra, S.A.
- Identificación, evaluación y atención a la diversidad del superdotado.* PRIETO SÁNCHEZ, M. D. (coord.) (1997). Ed. Aljibe.
- Superdotados: adaptación escolar y social en secundaria.* ALONSO, J. e BENITO, Y. (1996). Ed. Narcea.
- La educación del alumno con altas capacidades.* APRÁIZ DE ELORZA, J. (coord.) (1994). Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- La respuesta educativa a los alumnos superdotados y/o con talentos específicos.* SAMPER CAYUELAS, I.; MARTÍNEZ COVES, P. e AROCAS SÁNCHEZ, E. (1994). Ministerio de Educación y Ciencia/Generalitat Valenciana.
- Problemática del niño superdotado.* BENITO MATE, Y. (1994). Ed. Amarú.
- Diez palabras claves sobre superdotados.* PÉREZ, L. (1993). Ed. Editorial Verbo Divino.
- Educación de alumnos superdotados.* VERHAÁREN, P. R. (1991). Ministerio de Educación y Ciencia.

El límite superior. Aspectos psicopedagógicos de la excepcionalidad intelectual.

CASTELLÓ, A. e GENOVAR, C. (1990). Ed. Pirámide.

Los niños superdotados. Enfoque psicodinámico y teórico. CORIAT, A. R. (1989). Ed.

Herder.

Los niños superdotados: aspectos pedagógicos y psicológicos. FREEMAN, J. (1988). Ed.

Santillana.

El vivir creativo. Teoría y práctica de la creatividad. LANDAU, E. (1987). Ed. Herder.

El niño bien dotado y sus problemas: perspectivas de una investigación española en el primer ciclo de E.G.B. GARCÍA YAGÜE, J. (1986). CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar & Especial.

El niño bien dotado en España. GARCÍA YAGÜE, J. (1985). CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar & Especial.

Teoría de los niveles de desarrollo emocional (Vols. 1 y 2). DABROWSKI, K. e PIECHOWSKI, M. M. (1977). Oceanside, New York: Dabor Science.